



80. VÝROČIE

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU
MILANA HODŽU
BRATISLAVA



“

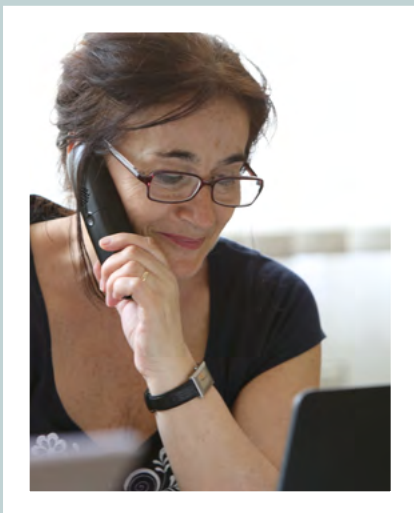
*Mravnosť je vec neľahká, stáť v ľudskosti a nástožiť na nej je vec ťažká.
Preto každý, kto nesie obidve na svojich pleciach, musí mať ťažký krok.
Ako ten, čo nesie veľké a vzácne bremeno. Alebo križ.
Vtláča to nohy do zeme, no stopa je nádherne čitateľná.“*

”

Milan Rúfus

OBSAH

04	Pohľad do minulosti
06	Naša škola dnes
10	Učítelia
11	Rovnosť šancí
12	Prevencia a zdravie
14	Výsledky školy
16	Škola a rodina
18	Desatoro absolventa
20	História názvov
22	Aktivity
26	Súťaže a úspechy
28	Listáreň



Etela Hessová, riaditeľka školy

POHĽAD DO MINULOSTI

V roku 60. výročia - 1997

Pred 20 rokmi, keď sme si pripomínali 60. výročie založenia našej školy, som sa po 13 rokoch pôsobenia v našej škole a šiestich rokoch vo funkcii riaditeľky pozerala dopredu s odhodlaním smerovať veci k lepšiemu. Bolo 8 rokov po revolúcii, veci sa menili, hovorilo sa viac o etike, prosociálnosti, o humanizácii výchovy a vzdelávania. Zmeny, ktoré sa udiali, zasiahli aj do hierarchie hodnôt, štýlu života, vzťahov medzi ľuďmi, ovplyvnili život jednotlivcov, rodín i celej spoločnosti. Ľudia s nádejou na lepší život pozerali do budúcnosti. V škole sa už vyučovali cudzie jazyky ako angličtina, nemčina, francúzština. Ale do spoločnosti sa začali vkrádať aj deformácie, vyplývajúce z nesprávnej interpretácie pojmov demokracia a sloboda, práva a povinnosti, na ktoré sme vtedy neboli pripravení. Našťastie už vtedy boli v škole múdri pedagógovia, ktorí si uvedomovali, že dobrý učiteľ so správnou dávkou autority, s nadčasovým chápaním humanizmu a etických noriem nepodliehajúcim ideológiám, môže vytvoriť pre deti prvú záchrannú sieť tým, že predstavuje pre nich vzor etického správania a prirodzenej ľudskosti. A nesmie poľaviť z náročnosti na deti ani na seba. A to sa aj na ďalších 20 rokov existencie našej školy stalo kľúčovým východiskom pre dosahovanie veľmi slušných výsledkov vo výchove aj vzdelávaní a vysokej úrovne našej školy.

V roku 70. výročia - 2007

Učiteľský zbor sa neustále vyvíjal, formoval, ľudia prichádzali, odchádzali, zostávali, do života sme každý rok vypravovali desiatky absolventov najlepšie, ako sme vedeli. Možno sa to z dnešného pohľadu nezdá také dôležité, ale my sme za kľúčovú pre vytvorenie kultúrneho prostredia v škole považovali aj rekonštrukciu dezolátnych sociálnych

zariadení. Podarilo sa. Sme radi. Máme s čím porovnávať. Aj takéto obyčajné veci mali vplyv na celý chod a atmosféru školy. Keď nám zriaďovateľ dal zrekonštruovať školský dvor, ktorý sme predtým mohli používať len tak, že žiaci dostali do rúk kladivá a rozbíjali spolu s učiteľmi asfaltové bubliny, považovali sme to priam za zázrak. Odrazu k budove na rohu Palisád a Škarniclovej pribudol nádherný areál so športovou aj oddychovou zónou, deti sa tešili z prestávok, z vyučovania telesnej výchovy aj zo športových krúžkov na školskom dvore. Ba podaril sa nám na tú dobu husársky kúsok, na ktorý sme pyšní dodnes a ktorý začal novú éru v spôsobe vyučovania v našej škole. S pomocou rodičov, sponzorov a nadšenej dobrovoľníckej práce našich zamestnancov a priateľov školy sme vybudovali a zriadili počítačové a multimediálne učebne s najmodernejším vybavením, s jedinečným technickým riešením a s pripojením školskej siete na vysokorychlostný internet z akademickej dátovej siete SANET. Vyučovanie informatiky sa začalo na vysokej úrovni a IKT sa včlenilo do vyučovania aj na iných predmetoch. Každý žiak aj učiteľ si môže sadnúť za ktorýkoľvek počítač, prihlásiť sa svojím menom a heslom a má pred sebou svoj profil. Každé popoludnie sú počítačové učebne k dispozícii žiakom s učiteľským dozorom..

V roku 80. výročia - 2017

Technické problémy historických budov a ich riešenia sú beh na dlhé trate. Dlho sme bojovali o výmenu pôvodných železných okien ešte z roku 1937. Podarilo sa. A neskôr aj v budove na Podjavorinskej. Zvládli sme aj rekonštrukciu kotolní v oboch budovách. No a deti sa dočkali aj moderného chemického laboratória. Chémia sa stala obľúbeným predmetom.



60. výročie



70. výročie



NAŠA ŠKOLA DNES

moderná škola s vyspelým technologickým vybavením

Normatívne financovanie nepočíta s prevádzkovaním dvoch samostatných budov, preto sa stále boríme s nedostatkom financií na ďalší rozvoj a modernizáciu školy. Nebyť nášho rodičovského združenia, ťažko by sme sa dočkali toho, čo deťom aj učiteľom uľahčuje prácu a spríjemňuje životné prostredie. Naši skvelí rodičia postupne zabezpečili:

- ▶ kompletnú výmenu žiackych lavíc a stoličiek
- ▶ výmenu 3 ks vchodových dverí v budove na Palisádach
- ▶ nábytok v niektorých triedach a v ŠKD
- ▶ do daru sme z rôznych zdrojov dostali nábytok do zborovni, kancelárií, stoly do počítačových učební
- ▶ svojpomocne v 2 triedach vymenili PVC podlahu, v 2 triedach zrekonštruovali osvetlenie, postupne si triedy na vlastné náklady maľujú
- ▶ momentálne rodičia iniciovali a realizujú veľkú investíciu - financovanie rekonštrukcie prednej časti školského dvora na Podjavorinskej
- ▶ vďaka iniciatíve rodičov sme začali spolupracovať so Športovou akadémiou Mateja Tótha, z ktorej sme dostali sadu moderného náčinia na vyučovanie telesnej výchovy na 1. stupni





PROBLÉMY

Bohužiaľ, objavili sa problémy s oporným múrom zo strany Zámockej ulice na krásnom školskom dvore, pre ktoré ho nemôžeme už 2. rok používať na pobyt a na športovanie detí. Zub času sa prejavil aj na nebezpečne padajúcej vonkajšej omietke na budove na Palisádach. Dlhodobé problémy so školským dvorom a suterénom budovy máme aj na Podjavorinskej ulici. Zriaďovateľ hľadá riešenia.



Pokrok v technológiách si vyžadoval držať krok s dobou a snažiť sa ju aj predbehnúť. Bez priamej angažovanosti rodičovského združenia a celého radu jednotlivých obetavých rodičov by sme to však nezvládli.

Rodičia z dobrovoľných príspevkov a 2% daní:

- ▶ zakúpili vybavenie do počítačovej učebne na Podjavorinskej ulici - spolu 25 počítačov
- ▶ už druhýkrát po 12 rokoch kúpili 30 počítačov do počítačovej učebne na Palisádach, aby žiaci mohli pracovať s najmodernejšími technológiami
- ▶ zabezpečili výkonné počítače pre žiakov do chemického laboratória
- ▶ postupne zakúpili dataprojektory, plátna a zariadenia AppleTV, kompletne do každej učebne na 1. aj 2. stupni,
- ▶ každý učiteľ dostal k plnej dispozícii MacBook

Nesmieme zabudnúť ani na našu nádhernú materskú školu, kde sa vďaka angažovanosti jej pedagógov a rodičov podarilo vytvoriť pre deti priam rozprávkovú oázu.

Podakovanie patrí rodičom, ktorí v posledných desaťročiach dlhodobo aktívne a angažovane vo svojom voľnom čase pracovali vo vedení Rodičovského združenia

*pán Michal Kunošik
pán Stanislav Vanek
pán Ladislav Čeplik
pani Mária Takáčová
pani Katarína Sarvašová
pani Zuzana Adamčíková
pán Dušan Spurný*

Podakovanie prináleží aj všetkým ostatným rodičom terajších aj bývalých žiakov, ktorí pravidelne zasielajú dobrovoľné príspevky, 2% z daní a sponzorské príspevky na účet Rodičovského združenia, prispeli svojou dobrovoľníckou prácou, prípadne darovali škole veci na zlepšenie pracovného prostredia detí a učiteľov.



UČITELIA

V našej škole pracujú múdri, vzdelaní, pracovití a mimoriadne slušní pedagógovia, schopní spolupracovať, nároční na seba aj na deti, ochotní prijímať konštruktívne podnety na zlepšenie svojej práce. Učitelia spolu vytvárajú veľmi dobrú klímu školy. Vzájomná spolupráca 3 generácií, ktorú sa stále v škole darí obnovovať, dlhodobo prináša svoje ovocie. Starší kolegovia sa radi delia o svoje skúsenosti, stredná generácia o rozvahu a mladí prinášajú nové vedomosti, zručnosti, elán a radosť zo života, ktoré osviežujú atmosféru v zborovni. V škole funguje spoločenstvo tímových hráčov, ktorí sú stotožnení s prijatou filozofiou výchovy a vzdelávania. Na 2. stupni máme v pedagogickom zbore 5 mužov, okrem toho máme 1 správcu siete, 2 školníkov a 1 kuchára – spolu 9 mužov, čo je v dnešných časoch v základnej škole výnimočné.



ROVNOSŤ ŠANCI

Dôsledne sa držíme princípu, že štátna škola musí poskytovať všetkým žiakom bez rozdielu rovnoprávny prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a k aktivitám školy. Máme záujem, aby sa v našej škole stretávala prirodzená komunita detí. Nadaných aj menej nadaných, materiálne viac aj menej zabezpečených, silnejších aj slabších, zdravých aj chorých, pribojnejších aj utiahnutých. V našej škole prirodzene spolu vychádzajú ateisti, veriaci katolíci, evanjelici, židia, nájdu sa aj moslimovia a občas pravoslávni veriaci. Bielej aj tmavšej pleti. Slováci. Príslušníci rôznych iných národností. A občas aj deti z iných štátov. Z Indonézie, Japonska, Chorvátska, Slovinska, Srbska, z Čiernej Hory, Iraku, Turecka, Iránu, USA, z Ruska, z Poľska aj z Ukrajiny. Naši žiaci sa nemusia učiť tolerancii len z učebníc. Učia sa s toleranciou prirodzene žiť a vzájomne sa rešpektovať. Sú odkázaní na spoluprácu a vzájomnú pomoc. Nemajú príležitosť vyvyšovať sa jeden nad druhého. Takáto prirodzená komunita spôsobuje, že po absolvovaní školy lepšie zvládajú situácie, ktoré si pre nich život nachystá.

„Primárna a sekundárna“ škola – jedinečnosť a výhody

Jediné rozdelenie detí, ktoré u nás máme, je rozdelenie podľa veku. Prvý stupeň ZŠ, školský klub a materská škola sa nachádzajú na Podjavorinskej ulici, druhý stupeň ZŠ na rohu Palisád a Škarniclovej ulice. Je to organizačne náročnejšie a finančne ťažko zvládnuteľné, ale takéto rozdelenie do dvoch komunit umožňuje dôslednejšie riešenie výchovných problémov podľa vekových osobitostí a odporúčajú ho aj psychológovia.

Jazyky

Sme ZŠ s rozšíreným vyučováním cudzích jazykov. Od 1. po 9. ročník sa žiak učí angličtinu, od 5. ročníka mu pribudne nemčina. Francúzština a ruština pre slabší záujem ustúpili. 2. stupeň našej školy je svojou úrovňou a výsledkami porovnateľný s osemročným gymnáziom. Naši žiaci tradične na konci 8. a 9. triedy prichádzajú do gymnázií a iných stredných škôl podľa svojho výberu dobre pripravení.

ŽIAK = SUBJEKT AJ OBJEKT KULTÚRY ŠKOLY, VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Ciele, ktoré sme si stanovili vo výchove a vzdelávaní – vysokú kultúru školy a otvorenú klímu dosahujeme prostredníctvom demokratického riadenia s dodržiavaním jasných písaných aj nepísaných pravidiel. A spolupracou s rodičmi žiakov. Žiak je pre nás objektom aj subjektom výchovy a vzdelávania. Je kritický, vnímavý, pozoruje a napodobňuje. Správanie pedagógov priamo ovplyvňuje správanie žiakov, kultúra školy sa šíri zo zborovne.

PREVENCIA A ZDRAVIE



Mimoškolské aktivity smerujeme:

- ▶ na zvyšovanie kultúrneho a spoločenského rozhľadu a kultúrneho správania žiakov
- ▶ realizujeme preventívne programy v spolupráci s CPPPpP, policajným zborom, odborom sociálnych vecí, lekármi a rôznymi spoločenskými a kultúrnymi organizáciami
- ▶ dôsledne preverujeme každú organizáciu, ktorá má záujem pracovať s našimi žiakmi akoukoľvek formou na preventívnych vzdelávacích a voľnočasových aktivitách
- ▶ varujeme deti pred mediálnymi manipuláciami, reklamami, nástrahami sociálnych sietí, chránime ich pred prenikaním neoverených organizácií, osôb a siekt do školského prostredia

O zdravie detí dbáme aj tým, že:

- ▶ organizujeme preventívne aktivity, celoškolské športové turnaje, propagujeme zdravý životný štýl
- ▶ vo všetkých triedach máme výškovo-nastaviteľné lavice a stoličky. Deti cvičia na fitloptách
- ▶ Naše deti povinne nosia na prezutie ortopedické otvorené prezuvky kvôli správne formovaniu klenby nôh.
- ▶ Prehnané nosenie slúchadiel na ušiach a hlasná hudba poškodzuje sluch a zabraňuje aj prirodzenej komunikácii medzi ľuďmi, preto v škole slúchadlá zo žiadnych prehrávačov nepoužívajú deti ani cez prestávky.
- ▶ Máme prísny zákaz používania mobilov počas celej výchovnovzdelávacej činnosti. Deti si ich môžu zapnúť až vtedy, keď opúšťajú školu.

- ♥ V našej škole sa snažíme deti viesť k zdravému životnému štýlu. V rámci projektu Zdravá škola sme na 1. stupni zorganizovali niekoľko aktivít, ktoré ich podporujú. Napríklad Farebný týždeň zdravia - skúsili sme vymeniť sladené farebné vody za obyčajnú vodu, sladkosti za jablčko, banán, hrušku, slivku, či zeleninu.
- ♥ Prostredníctvom projektu Týždeň čistoty žiaci z parlamentu kontrolovali poriadok v triedach - čistota pri odpadkovom koši, pri zbere papiera, v laviciach, celkový poriadok v triede a v šatni.
- ♥ Zapájame sa do súťaže pre piatakov Hravo ži zdravo. Počas roka žiaci plnia rôzne úlohy a vyplňajú na stránke www.hravozizdravo.sk dotazníky na tému zdravého životného štýlu.
- ♥ V rámci osvojenia si zdravšieho životného štýlu v škole pokračujeme v cieľovej realizácii aktivít, zameraných na motiváciu žiakov aj učiteľov venovať sa športovým a pohybovým aktivitám. Okrem toho, že žiakov vysielame na rôzne športové aktivity a súťaže, v ktorých reprezentujú školu výkonnejší športovci, väčší dôraz kladieme na to, aby sa do pohybových aktivít zapájali v rámci krúžkov a interných športových podujatí hromadne aj menej pohybovo zdatní žiaci. Medzi takéto celoškolské podujatia patria: medzitriedny futbalový, basketbalový, florbalový turnaj, školská stolnotenisová liga, cyklovýlety.



VÝSLEDKY ŠKOLY

rebríček INEKO

Napriek niektorým nepriaznivým vonkajším okolnostiam sa nám stále vynikajúco darí a patríme medzi moderné a úspešné školy. Dlhodobu dosahujeme nadpriemerné vzdelávacie výsledky, čo dokazujú aj celoslovenské testovania. V poslednom rebríčku škôl, ktoré uverejnila organizácia INEKO, sme sa so zohľadnením niekoľkoročných výsledkov meraní, mimoriadnych výsledkov žiakov a výsledkov inšpekcií umiestnili na 2. mieste medzi základnými školami v celom Bratislavskom kraji, zo štátnych škôl na 1. mieste.

Pri vzdelávaní žiakov nám záleží, aby za výsledky nezodpovedal len učiteľ a škola a oni sa neučili len pre známky, ale aby cítili zodpovednosť za seba a formovanie svojich osobných postojov pre praktické použitie v živote. Snažíme sa odstraňovať deformáciu, ktorá narastá v posledných rokoch – aktívny učiteľ a rodič, pasívny žiak.

Výchovné pôsobenie zameriavame na osobnosť detí, pomáme im orientovať sa v hodnotách, vedieme ich k otvorenému vyjadrovaniu pocitov a názorov s cieľom lepšie sa navzájom chápať, identifikovať a uchopiť problémy, kultivovane sa k nim vyjadriť, uvedomovať si vlastnú hodnotu a dôstojnosť, rešpektovať iných a aktívne sa angažovať za spoločné dobro.





Úspešnosť absolventov pri prijímaní na stredné školy: z 8. ročníka nám každoročne na základe prijímacích pohovorov spravidla prijímajú okolo 30% žiakov na bilingválne gymnáziá a z tých, čo zostanú v 9. ročníku, sú všetci žiaci prijatí na stredné školy podľa ich záujmu.



ŠKOLA A RODINA



Keď rodič vyberá školu pre svoje dieťa, mal by si pozorne prečítať a zistiť, čo škola ponúka, čo požaduje, na čom trvá. Škola, do ktorej zapisuje svoje dieťa, by mala spĺňať jeho predstavy o výchove a vzdelávaní dieťaťa. Preto je nevyhnutné, aby bol stotožnený s jej cieľmi, pravidlami a filozofiou. Problém je, keď rodič zaujíma príliš ochranársky postoj k dieťaťu, snaží sa mu «vyzametať» cestu životom, zbavuje ho zodpovednosti a samostatnosti, čím mu vlastne ubližuje. Individualitu svojho dieťaťa rodičia nesmú chápať ako právo na elitárstvo a bezbrehú slobodu. Áno, rodič má stáť pri svojom dieťati, ale mal by predovšetkým chcieť, aby sa z neho stal férový, pracovitý a samostatný človek, schopný uplatniť sa v ďalšom živote primerane k svojim možnostiam, schopnostiam a vnímať aj potreby iných ľudí. Teší nás, že ešte stále prevažujú múdri, objektívni a skvelí

rodičia, ktorí vytvárajú pre svoje deti citovo a morálne podnetné rodinné zázemie, ktoré aj nám veľmi pomáha v našej práci. Nie všetko sa nám darí a určite robíme aj chyby. Sme radi, keď nás na ne upozorňujete. Slušným spôsobom predkladané konštruktívne pripomienky k našej práci sú pre nás prínosom.

Škola zohráva po rodine druhú najvýznamnejšiu úlohu vo výchove dieťaťa. Nestačí, ak sa deti budú učiť na etike a náboženstve, ako by sa človek mal správať. Slušné a korektné vzťahy medzi rodičmi navzájom, medzi učiteľmi navzájom, slušné správanie rodičov a učiteľov voči deťom, ale aj dôsledné vyžadovanie slušného správania od detí je nevyhnutnou podmienkou úspešného presadzovania etických hodnôt.

Žiaci sa musia v rodine aj v škole cítiť bezpečne, pokojne a bez

stresu sa sústreďovať na dosahovanie čo najlepších vzdelávacích výsledkov podľa svojich možností a schopností. Nevypúšťame zo školy hotových ľudí. Stále je to len proces, ktorý trvá 9 rokov a v ďalšom živote pokračuje. My spolu s rodičmi deti len prevádzame mívovým polom nástrah, dávame základ. Ako s tým ďalej naložia, nemáme istotu. Práca, ktorú by mali dospelí vykonávať pre dobro a prospech detí, sa pre nás stala samozrejmosťou a nevnímame ju ako niečo mimoriadne. Učitelia ani rodičia by ani nemali svoju prácu s deťmi považovať za mimoriadnu. Malo by to prirodzene vyplynúť z ich životných postojov a najmä zo vzájomnej spolupráce. Mimoriadne však musí byť pre nich každé dieťa, ktoré prejde ich rukami. Len vtedy má šancu, že sa z neho stane mimoriadny človek. Osobnosť.

Etela Hessová, riaditeľka školy

DESATORO ABSOLVENTA NAŠEJ ŠKOLY

Naším cieľom je absolvent, ktorý:

1. *Je slušným človekom*
2. *Má v sebe kus empatie, tolerancie, ale aj asertivity, koná pro-sociálne a zodpovedne*
3. *Dosahuje čo najlepšie vzdelávacie výsledky v každom predme-te podľa svojich možností a schopností*
4. *Má dobré jazykové vybavenie, ktorého samozrejmosťou je ni-e-len primerané ovládanie dvoch cudzích jazykov, ale aj dobré ovládanie štátneho jazyka slovom aj písmom.*
5. *Hravo zvládne praktické používanie počítača, internetu, komu-nikácie a prezentácie*
6. *Má zdravo sebavedomé vystupovanie a vie sa uplatniť v kon-kurenčnom stredoškolskom prostredí, zároveň je sebakritický, čestný a vie nadväzovať a udržiavať pevné priateľské vzťahy*
7. *Má primeraný kultúrny rozhľad a vie zmysluplne využívať čas*
8. *Má aktívny prístup k životu, environmentálne citenie, chráni svoje zdravie*
9. *Ctí si tradície a kultúrne hodnoty našich predkov, dokáže spo-lupracovať s inými, ale zároveň si udržať vlastnú tvár*
10. *Pamätá si celý život, kam chodil do základnej školy, čo najdôležitejšie mu dala a rád sa do nej aj po rokoch vracia*





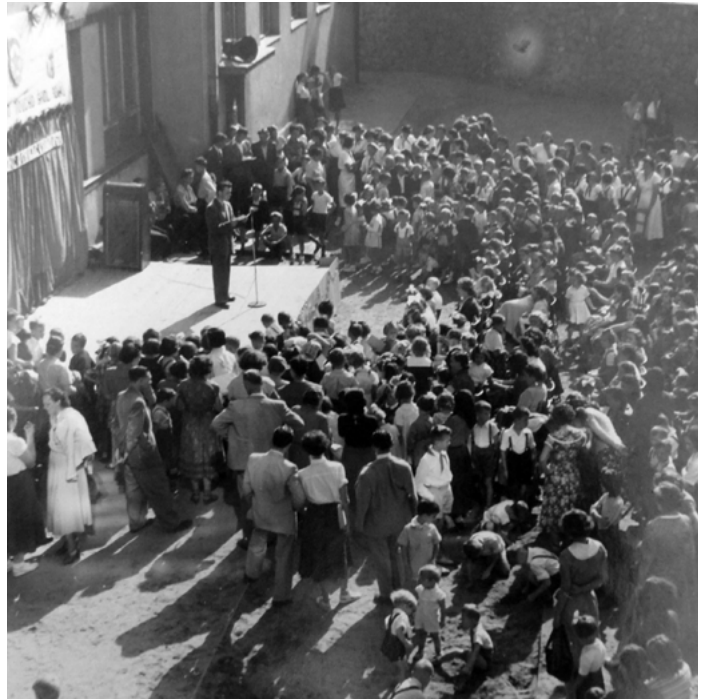
HISTÓRIA NÁZVOV

V živote každého človeka hrá dôležitú úlohu jeho meno. Meno, ktoré človek pri narodení dostane, ho sprevádza celým životom. Aj školy majú svoje mená. Názov tej našej je od jej založenia spojený s Milanom Hodžom – významným slovenským štátnikom. História našej školy by sa dala vyčítať aj z toho, ako sa počas existencie menil jej názov. Kým sme dospeli k pomenovaniu Základná škola s materskou školou Milana Hodžu, zmenil sa mnohokrát. Svoje pôsobenie začala škola po slávnostnom otvorení v roku 1937 s názvom **Štátna ľudová škola Dr. Milana Hodžu**. Po druhej svetovej vojne v roku 1945 bola premenovaná na **Vzorňú školu ľudovú a meštiansku**, v roku 1948 na **III. národnú a strednú školu v Bratislave**. Už o rok prichádza ďalšia zmena a vzniká **Národná škola Petra Jilemnického a oddelená III. stredná škola P. Jilemnického**. V roku 1951 navštevovali žiaci **I. deväťročnú školu** a od roku 1953 **III. jedenásťročnú strednú školu**, ktorá sa v roku 1957 premenovala na **Jedenásťročnú strednú školu**. Okrem toho vznikla pre prvákov a druhákov aj tzv. pridružená školička. V roku 1961 prichádza ďalšia zmena – **Základná deväťročná škola a Stredná všeobecno-vzdelávacia škola**. Od

školského roka 1962/63 sa zmenil názov na **Základnú deväťročnú školu**. V roku 1973 dochádza k zlúčeniu **ZDŠ Podjavorinskej a ZDŠ Petra Jilemnického**. Od roku 1980 fungovala škola pod názvom **ZŠ Petra Jilemnického** – toto pomenovanie vydržalo bez zmeny až do roku 1991, kedy bolo zmenené na **Základnú školu Palisády**. Až 65 rokov od založenia a 57 rokov od prvého premenovania bol škole slávnostne prinavrátený názov **Základná škola Dr. Milana Hodžu s MŠ**, v súčasnosti **Základná škola s materskou školou Milana Hodžu**. Nech už sa naša škola volá akokoľvek, jej poslanie sa v priebehu času nemení. Sám Hodža videl budúcnosť národa vo výchove vzdelanej a konkurencieschopnej mládeže a dôležitý význam kládol na rovnaké mravné zákony pre každého človeka. V čase, kedy ešte Európa netušila, že sa raz bude spájať do Európskej únie, presadzoval Milan Hodža myšlienku spojenia stredo-európskych krajín do spoločnej federácie. Uvedomoval si dôležitosť spolupráce medzi národmi, súčasne však požadoval zachovanie národnej identity a kultúrneho bohatstva. A práve to by sa žiaci mali naučiť v každej škole – dokázať spolupracovať a zároveň si udržať svoju vlastnú tvár.

Od roku 1937 dodnes školu viedli títo riaditelia:

Vojtech Husárek
• 1937-1939
Božena Šimkovičová
• 1939-1945
Branislav Lichardus
• 1945-1949
Smuel Brnák
• 1949-1950
Ján Husárek 1950
• (tri mesiace)
Martin Dinaj
• 1950-1953
Štefan Lukáč
• 1951-1952
Livia Ivaničová
• 1953/54-1959/60
Margita Páleníčková
• 1960-1961
Martin Dinaj
• 1961/62-1983/84
Darina Šajdíková
• 1984/85-1989/90
Miroslava Jančová
• 1990/91
Etela Hessová
• 1991/92 – doteraz



AKTIVITY

V škole ponúkame krúžky: internetová študovňa, florbal, stolný tenis, volejbal, futbal, basketbal, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, rozhlasový, školský časopis, slovenský jazyk a matematika pre deviatakov, environmentálny, vlastivedný, Spoznaj svoje mesto, tvorivé dielne, športové krúžky, pohybovo-dramatický, čitateľsko-mediálny a iné. Žiaci každý rok absolvujú cyklus koncertov Hudobná akadémia v Slovenskej filharmónii a cyklus výchovných koncertov v Zichyho paláci, organizujeme kurzy lyžovania, exkurzie, ako aj poznávacie zájazdy do Paríža a každý druhý rok do Poľska : Krakov - Wieliczka - Oświęcim.

Vol'nočasové aktivity

- ▶ nie sú zamerané na výkon
- ▶ podporujú zmysluplné trávenie voľného času
- ▶ umožňujú relaxáciu žiakov
- ▶ dostupné sú všetkým žiakom zdarma v rámci vzdelávacích poukazov
- ▶ eliminujú elitárstvo vyplývajúce z finančných možností rodičov žiakov



Uctíme si našich starkých

Milou tradíciou sa stali návštevy našich detí v Domove dôchodcov na Podjavorinskej ulici. Svojím kultúrnym programom sme starkým spestrili ne jeden október – Mesiac úcty k starším a pripravili im aj krásny vianočný program. Pri príležitosti Dňa

učiteľov privítame každý rok na pôde školy našich starších kolegov – dôchodcov, aby sme im kultúrnym programom a malým občerstvením previli úctu a vďaka za ich celoživotnú prácu.



Deň otvorených dverí

Raz ročne sa otvárajú brány našej školy rodičom a verejnosti. Realizujeme komentované vyučovanie, deti prezentujú svoje práce, realizujú tvorivé aktivity tradičnou i netradičnou formou. Je určený všetkým, ktorí chcú vidieť, aká atmosféra vládne v našej škole. Teší nás záujem rodičov o našu prácu a vážime si ich podporu a uznanie.

Vianočná akadémia

Každoročne usporadúvame v predvianočnom čase kultúrny program, ktorý deťom aj rodičom navodí sviatočnú atmosféru. Žiaci 1. aj 2. stupňa pod vedením učiteľov pripravujú pásma vianočných piesní, tancov ľudových aj moderných, dramatizácie hier, recitujú básne.



Pocta Majstrovi

Spomienka na dielo a literárny odkaz Milana Rúfusa sa stala v našej škole už tradíciou. Básne Milana Rúfusa a dramatizované rozprávky sú neodmysliteľnou súčasťou programu Vianočnej akadémie. Tvorba Milana Rúfusa sprevádza našich žiakov v každom ročníku počas celej školskej dochádzky.



Dávať je dar - škola dobrých skutkov

Keď nás spája ušľachtilý cieľ, dokážeme spoločne veľké veci. Už niekoľko rokov naši prvostupňári oslavujú svoj detský sviatok tak, že myslia na kamarátov. Pripravujú burzu, ktorej výťažok darujú chorým detičkám na onkologickom oddelení na nákup hračiek a učebných pomôcok.

Náš spisovateľ

Cieľom projektu je podporiť záujem našich žiakov o pôvodnú slovenskú tvorbu. Každá trieda si vyberá slovenského spisovateľa, s ktorým sa zoznamuje na hodi-

nách literárnej výchovy. Viac sa venuje jeho dielam a životopisným údajom, ktoré potom spracujú žiaci v prezentáciách a na paneloch.

Veľkí čítajú malým

Žiaci štvrtého ročníka každý rok predvedú menším spolužiakom svoje čitateľské zručnosti. Často majú pripravené aj dramatizácie čítaných diel. Postupne navštevujú všetky triedy prvého ročníka a deti v materskej škole. Starší žiaci svojou čitateľskou zručnosťou motivujú prvákov k väčšej usilovnosti pri čítaní.

Školský časopis

O udalostiach v škole informuje už šestnásty rok aj školský časopis Šialená svetománia, ktorý spolu s učiteľmi slovenčiny a informatiky vydávajú žiaci na druhom stupni. V časopise je vytvorený priestor aj pre nádejných spisovateľov a ich vlastnú tvorbu. Zakladatelia časopisu si v celoslovenskej prehliadke dobrých skutkov Detský čin roka vyslúžili

ocenenie v kategórii Dobrý nápad. V školskom klube deti vytvárajú časopis Klubáčik, píšú vlastné knihy, spolupracujú s Danielom Hevierom.



Rozhlasové okienka

Žiaci sa pravidelne prihovárajú deťom cez školský rozhlas pri rôznych príležitostiach. Nechýba spev, hra na flaute, prednes básne. Témy rozhlasových okienok: Medzinárodný deň starších osôb, Svetový deň ochrany zvierat, Milan Rúfus, Marec - mesiac knihy, Deň učiteľov, Sviatok všetkých svätých a iné.





HODŽOV NOVINOVÝ ČLÁNOK

Píše sa rok 2017 a naša škola ZŠ s MŠ Milana Hodžu spolu s partnermi, s Ústavom politických vied SAV a Národným osvetovým centrom organizuje už 10. ročník celoslovenskej literárnej súťaže s medzinárodnou účasťou Hodžov novinový článok. Táto súťaž, rovnako ako naša škola, nesie názov osobnosti prinajmenšom európskeho formátu – Milana Hodžu.

☞ *V jej 1. ročníku s témou Ako sa z človeka stáva vlastenec, sa súťažiaci vo svojich prácach inšpirovali slovami Milana Hodžu: „Treba vedieť spolupracovať, vzájomne sa rešpektovať a zároveň si udržať vlastnú tvár.“*

Slová Milana Hodžu sa napíňajú aj v ďalších ročníkoch súťaže. Pre každý nový ročník vyberáme pre súťažiacich slovenské osobnosti, ktoré sú svojim kultúrnym, spoločenským, či morálnym odkazom pre nás príkladom spolupráce, rešpektu, tolerancie a nabádajú nás, aby sme si udržali vlastnú tvár. Je to súťaž o človeku v jeho najľudskejšej podobe a o hodnotách, ktoré nesmie stratiť, aby si mohol vážiť sám seba a plnohodnotne žiť.

☞ *V 2. ročníku deti reagovali na odkaz básnika Milana Rúfusa a na tému Ako sa v človeku rodí sloboda.*

☞ *V 3. ročníku sa žiaci popasovali s témou Ako sa formuje skutočná osobnosť a so slovami literárneho kritika Alexandra Matušku.*

☞ *4. ročník sa študenti zaoberali témou Ako sa v človeku nestráca človek a slovami prozaika Ladislava Ťažkého.*

☞ *V 5. ročníku sme zauvažovali nad zmyslom života pri téme Ako môže dať človek svojmu životu zmysel a nad slovami hudobníka Jána Berkyho Mrenicu st.*



- ☞ V 6. ročníku zarezonovala téma *Ako médiá formujú človeka a slová kardinála Jána Chryzostoma Korca.*
- ☞ *Defilé veľkých osobností nášho národa* v 7. ročníku súťaže obohatil akademický maliar Milan Lалуha s témou *Ako uchopiť dušičku vecí.*
- ☞ V 8. ročníku sme sa inšpirovali myšlienkami spisovateľa Vladimíra Mináča s témou *Ako sa stalo, že sme pretrvali.*
- ☞ 9. ročník našej súťaže sa niesol v znamení dvoch osobností s témou *Ako víťazstvá a prehry ovplyvňujú život človeka.* Žiaci rozmýšľali nad slovami nášho politika Alexandra Dubčeka. Ale zároveň uvažovali aj nad výrokom historika, politika a sociológa Ivana Láluha.
- ☞ V 10. ročníku súťaže Hodžov novinový článok sa žiaci stretli s témou *Ako zostať sám sebou - zachovať korene.* Inšpiráciou tejto témy boli slová Štefana Nosála, choreografa, tanečníka, režiséra, pedagóga a zakladateľa umeleckého súboru Lúčnaica.



SÚŤAŽE

Žiaci sa zúčastňujú na predmetových olympiádach, vyhlásených MŠ SR i na mnohých nepovinných súťažiach. Do súťaží zapájame veľa žiakov, aby mali možnosť uplatniť sa v konkurenčnom prostredí, získať skúsenosti a konfrontovať svoje schopnosti a možnosti. Škola získava už tradične v regionálnych, krajských a niekedy aj v celoslovenských kolách medailové umiestnenia.

- 🏆 *Objavovanie silných stránok žiakov*
- 🏆 *Zlepšovanie vlastných výkonov*
- 🏆 *Rozvíjanie prezentačných zručností*
- 🏆 *Porovnanie výkonov – konkurenčné prostredie*
- 🏆 *Možnosť zažiť pocit úspechu*

ÚSPECHY NAŠICH ŽIAKOV

Ak by sme chceli uverejniť všetky úspechy, na nič a na nikoho nezabudnúť, museli by sme vydať ešte jednu brožúrku len o ich úspechoch. Časť z úspechov pre ilustráciu vyberáme:

Olympiáda v anglickom jazyku: Lukáš Varga – 5. miesto v okresnom kole v kategórii 1A, Marek Pecháň – 8. miesto v okresnom kole v kategórii 1B. **Olympiáda v nemeckom jazyku:** Peter Belanský – 1. miesto v okresnom kole v kategórii 1A a 4. miesto v krajskom kole, Ján Belanský – 4. miesto v okresnom kole v kategórii 1B. **Olympiáda v ruskom jazyku:** Mária Maslová – 1. miesto v okresnom kole v kategórii A3.1. miesto v krajskom kole a 1. miesto v celoštátnom kole, Anastasiia Iakovleva – 2. miesto v okresnom kole v kategórii A3, 2. miesto v krajskom kole, Jegor Shveygert – 3. miesto v okresnom kole v kategórii A3. Tomila Schherbinkina - **1. miesto v krajskom kole a úspešná riešiteľka v celoštátnom kole.** **Olympiáda vo francúzskom jazyku:** Alona Rubanová – 1. miesto v okresnom kole v kategórii 1A, 1. miesto v krajskom kole a 5. miesto v celoštátnom kole, Šimon Fronko – 2. miesto v okresnom kole v kategórii 1B, 2. miesto v krajskom kole, Filip Viest – 2. miesto v obvodnom kole, Alex Kužlík – 3. miesto v obvodnom kole. **Matematická olympiáda:** Kristína Gondová – 1. miesto v okresnom kole, Lucia Melíšková – 1. miesto v okresnom kole, Matúš Penkala – úspešný riešiteľ, Mária Hromadová – úspešný riešiteľ, Marcela Kravčíková – úspešný riešiteľ, Ferdinand Slezák – úspešný riešiteľ. **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry:** Tereza Šramatá – 4. miesto v obvodnom kole. **Biologická olympiáda:** Noemi Šicková, Johana Keeble, Lujza Michalková a Tamara Hanzelová – 3. miesto v okresnom kole v kategórii F. **Geografická olympiáda:** Tomáš Knepp – úspešný riešiteľ. **Dejepisná olympiáda:** Sergio Kováč – 1. miesto v okresnom kole, úspešný riešiteľ v krajskom kole. **Hodžov novínový článok 2016 – celoštátna súťaž:** Michal Droják – mimoriadna cena riaditeľa ÚPV SAV, Ján Šedivý – cena starostu obce Sučany, Terézia Šramatá – 3. miesto v zlatom pásme, Adina Šmídová – umiestnenie v striebornom pásme, Marek Radimák – umiestnenie v bronzovom pásme. **Hviezdoslavov Kubín:** Tomáš Olejár – 1. miesto v obvodnom kole v 1. kategórii v prednese prózy, Filip Čurda – 1. miesto v obvodnom kole v 1. kategórii v prednese poézie, Adam Kolčák – 3. miesto v obvodnom kole v 2. kategórii. **Šaliensky Maľko:** Daniel Mozolák – 1. miesto v obvodnom kole v 1. kategórii a 2. miesto v krajskom kole, Hanka Sláviková – 2. miesto v obvodnom kole v 2. kategórii, Tatiana Plavecká – 2. miesto v obvodnom kole v 3. kategórii. **Poznaj Staré mesto:** Klaudia Považanová – 1. miesto, Natália Vajdová – 1. miesto. **Európa v škole:** Cameron Walter Giffard Moore – 1. miesto v obvodnom kole v kategórii 1, Žitňanská Heda – 1. miesto v obvodnom kole v kategórii 2, Lacinová Laura – 1. miesto v obvodnom kole v kategórii 2, Gondová Kristína, Domoráková Barbora, Šramatá Tereza, Lacinová Rebeka – 1. miesto v obvodnom kole v kategórii 3, Iakovleva Anastasiia, Maslova Maria – 2. miesto v obvodnom kole v kategórii 3, Adam Kolčák, Gregor Hraška, Ferdinand Pavel Slezák, Leo Hanzel, Adrián Dlouhý – 1. miesto v obvodnom kole v kategórii 3 (multimediálna kolektívna práca). **Pytagoriáda:** Tomáš Strýček – 3. miesto v okresnom kole v kategórii P3, Samuel Godál – úspešný riešiteľ v kategórii P4, Michael Rudolf – úspešný riešiteľ v kategórii P4, Jakub Ďurkáč – úspešný riešiteľ v kategórii P4, Mateo Hernando – úspešný riešiteľ v kategórii P4, Matúš Penkala – úspešný riešiteľ v kategórii P5. **i-Bobor:** Kategória Bobrik: Fabian Ličko – úspešný riešiteľ, Radovan Krasňanský – úspešný riešiteľ, Tomáš Strýček – úspešný riešiteľ, Alexander Bezák – úspešný riešiteľ, Oliver Valkó – úspešný riešiteľ, Bianka Berecová – úspešný riešiteľ, Kategória Benjamín: Tomáš Knepp – úspešný riešiteľ, Michal Polakovič – úspešný riešiteľ, Samuel Michal – úspešný riešiteľ, Matúš Ušiak – úspešný riešiteľ, Jakub Siváček – úspešný riešiteľ, Kategória Kadet: Juraj Andráši – úspešný riešiteľ, Kristína Gondová – úspešný riešiteľ, Adrian Soroka – úspešný riešiteľ, Lea Krnáčová – úspešný riešiteľ, Leo Hanzel – úspešný riešiteľ. **Súťaž mladých zdravotníkov:** Michal Rudolf – 2. miesto v kategórii 1. stupeň ZŠ, Michal Malík – 2. miesto v kategórii 1. stupeň ZŠ, Alexandra Viktoríni – 2. miesto v kategórii 1. stupeň ZŠ, Laura Lacinová – 2. miesto v kategórii 1. stupeň ZŠ, Heda Žitňanská – 2. miesto v kategórii 1. stupeň ZŠ. **Turnaj vo vybíjaní:** Fabián Ličko – 2. miesto, Adam Páleník – 2. miesto, Jerguš Valach – 2. miesto, Adam Duffek – 2. miesto, Jakub Užák – 2. miesto, Daniel Lysák – 2. miesto, Soňa Mazániková – 2. miesto, Tabea Graf – 2. miesto, Marianna Výbochová – 2. miesto, Ema Čikešová – 2. miesto, Ema Klučárová – 2. miesto, Margaréta Šefčíková – 2. miesto, Alexander Gašparovský – 5. miesto, Andrej Köver – 5. miesto, Mário Kučera – 5. miesto, Oliver Valkó – 5. miesto, Francesco Bruno – 5. miesto, Tomáš Olejár – 5. miesto, Sarah Prebreza – 5. miesto, Alexandra Viktoríni – 5. miesto, Barbora Halászová – 5. miesto, Linda Munková – 5. miesto, Lota Triášková – 5. miesto, Hala Hugo – 3. miesto, Husár Peter – 3. miesto, Driensky Oliver – 3. miesto, Rezníčenko Arsenij – 3. miesto, Guldan Eugen – 3. miesto, Lučenič Matej – 3. miesto, Králiková Lenka – 3. miesto, Ondrovičová Nina – 3. miesto, Mrvová Natália – 3. miesto, Klučková Alexandra – 3. miesto. **Technická olympiáda:** Ferdinand Slezák – 2. miesto v obvodnom kole v kat. A, Thomas Davidson – 2. miesto v obvodnom kole v kat. A, Jakub Ján Siváček – 1. miesto v obvodnom kole v kat. B, Hadrien DeJaegher – 2. miesto v obvodnom kole v kat. B, Adrián Hokina – 3. miesto v obvodnom kole v kat. B, Jakub Ján Siváček – 2. miesto v krajskom kole, Marek Kollár – 1. miesto v obvodnom kole v kat. B a 2. miesto v krajskom kole, Šimon Brunovský – 2. miesto v obvodnom kole v kat. A. **Šachový turnaj:** Rebeka Lacinová – 1. miesto v obvodnom kole, Veronika Fuková – 2. miesto, Terézia Černigová – 3. miesto. **Cezpoľný beh:** Samuel Srpoň – 1. miesto v obvodnom kole v kategórii mladších žiakov, Filip Škorec – 3. miesto v obvodnom kole v kategórii starších žiakov. **Spoznajme Európu:** Šimon Brunovský – 1. miesto, Sergio Kováč – 1. miesto, Tomáš Knepp – 1. miesto. **Kľúče od kráľovstva Márie Terézie:** Tatiana Plavecká – 3. miesto v literárnej časti. **Medzinárodný festival animovaných filmov:** Monika Chomová – hlavná cena za film Les, Ester Piovarčiová – hlavná cena za film Les, Paulína Tessa Mrvová – hlavná cena za film Les, Sofia Stachová – hlavná cena za film Les. **Slávik Slovenska 2016:** Juraj Klučár – 3. miesto v obvodnom kole. **Chemická olympiáda:** Ferdinand Slezák – úspešný riešiteľ, Leo Hanzel – úspešný riešiteľ, Tereza Šramatá – úspešný riešiteľ, Monika Spurná 1. miesto v obvodnom kole a 4. miesto v krajskom kole. **Spievam po francúzsky:** Johana Keeble – čestné uznanie v okresnom kole, Lujza Michalková – čestné uznanie v okresnom kole, Ema Lužáková – 6. miesto v celoštátnom kole. **Beh olympijského dňa:** Sofia Šebestová – 2. miesto v kategórii 7. ročník - dievčatá, Dina Lengyelová – 3. miesto v kategórii 7. ročník - dievčatá, Samuel Srpoň – 2. miesto v kategórii 7. ročník - chlapci, Stolný tenis: Matúš Penkala, Jakub Šrámek, Daniel Borinský

LISTÁREŇ

LIST BÝVALEJ KOLEGYNE

Aj ja sa pripájam a pozdravujem všetkých pri príležitosti osláv jubilejného výročia. V tejto škole som pracovala dvadsaťpäť rokov. Počas môjho pôsobenia som tu stretla mnohých šikovných, múdrych a hlavne dobrých kolegov. Spolupráca s nimi bola vynikajúca. Zrkadlom našej spoločnej práce bola výchova a vedomosti žiakov, ktorých sme odprevadili na ďalšie štúdium. Vždy som si uvedomovala, že práca učiteľa nie je len povoláním, ale hlavne poslaním. Najväčšiu radosť zažívam, keď stretnem niektorého zo svojich bývalých žiakov, dnes už dospelých ľudí, zaspomíname si na „zlaté časy“ strávené v tejto škole a rozlúčime sa slovami: „Ďakujem, pani učiteľka.“

*Hyacinta Karliková,
bývalá učiteľka*



ZO SPOMIENOK BABIČKY - UČITEĽKY

Škola bola od detstva mojou životnou láskou. A prežila som v nej celý pracovný život. Kto to skúsil tiež, vie, že práca s deťmi prináša veľa pekných chvíľ, ale súčasne učiteľ stojí pred riešením neraz ťažkých problémov.



Mne sa podarilo prežiť posledných 10 rokov aktívnej učiteľskej práce na skvelej Základnej škole Dr. Milana Hodžu. Akýmsi riadením osudu je to škola, ktorej vznik sa zhoduje s rokom môjho narodenia, takže jej tohtoročné výročie je aj mojím osobným výročím.

V tejto škole som našla výborných kolegov - mladých, starších i v mojom veku - s ktorými sa doteraz rada stretávam. V zborovni vždy vládla pohodová atmosféra, pracovný ruch, ochota pomôcť, vypočuť si problém, či žiacky alebo osobný a hľadať nejaké vhodné riešenie. Oceňovala som fakt, nie taký samozrejímavý na každej škole, že sme sa na pedagogických radách zaoberali každým žiakom, u ktorého sa zistili poruchy učenia a v spolupráci so školským psychológom a rodičmi sa navrhovali

možnosti riešenia problémov. Osobitne som obdivovala štýl riadenia zo strany riaditeľky školy Etelky Hessovej. Jej hlavnou metódou práce bol rozhovor. Našla si vždy čas na vypočutie kolegov, rodičov i žiakov a obyčajne nepustila problém, kým nebol jasný výsledok. Za slovami, ktoré zvolila, bol cítiť poctivý záujem, úprimnosť a pedagogický takt. Asi preto má táto žena medzi bývalými žiakmi doteraz toľko ctiteľov.

Medzi mojimi žiakmi boli rôzne typy detí, nadané i menej úspešné v učení, úprimné i vzdorovité, šťastné i také, ktoré sa už v mladom veku stretli s vážnymi problémami. Všetkým som sa snažila porozumieť a pokiaľ sa dalo i pomôcť. Všetci poznamenali záver mojej učiteľskej kariéry. Všetci sa mi natrvalo vpísali do pamäti. V malom ar-

chíve, ktorý som si z týchto čias uchovala, sa mi vynárajú pekné situácie z vyučovacích hodín, zo súťaží, a vystúpení, z prípravy rozhlasových relácií a školského časopisu. V rôznych, detským písmom napísaných lístočkov a pohľadníc nachádzam úprimné detské slová, ktoré pohľadávajú a dojímajú. A vďaka internetu som objavila milé mená kedysi žiakov, dnes úspešných študentov, takže môžem nenápadne sledovať, ako sa im darí. Mám ich natrvalo v srdci a želám im šťastné životné kroky.

Aj v tom je krása učiteľskej práce. Ved' keby sa dalo z lásky detí žiť, mnohí učitelia by dnes boli boháčmi...

*Alica Šimková,
bývalá učiteľka*

LIST BÝVALÉHO KOLEGU

Otvorenie školy pred osemdesiatimi rokmi bolo pre Palisády a okolie mimoriadnou udalosťou. Rodičia a žiaci sa dočkali svojej školy. Vytváranie dobrého mena školy v priebehu uplynulých rokov bolo, podľa mojich poznatkov, a je aj v súčasnosti v rukách učiteľov a vo formovaní harmonického kolektívu, v ktorom dominujú dobré vzťahy. V tejto škole vždy vládli dobré vzťahy učiteľov k zvereným žiakom a ich rodičom. Na nepoznanie sa zmenili pracovné podmienky pre učiteľov a žiakov, moderné učebné pomôcky a odborné učebne sú toho dôkazom. Ako bývalý učiteľ chémie, ktorý si musel pomôcky prenášať z triedy do triedy, oceňujem najmä nové chemické laboratórium. Som presvedčený, že záujem a úsilie mladého učiteľského kolektívu o skvalitnenie výchovno-vzdelávacích výsledkov je zárukou spokojnosti žiakov a ich rodičov. Dobrý vzťah absolventov k svojej škole sa každoročne prejavuje pri opätovných návštevách školy, aby sa podelili so svojimi bývalými učiteľmi o úspechy i problémy.

Ján Šimkanin, učiteľ v dôchodku



ŠIALENÁ SVETOMÁNIA

Také zvláštne meno dostal školský časopis. Svetlo sveta uzrel v školskom roku 2001-2002. Pri jeho zrode stáli traja chlapci - Riško Tekel', Nandy Šarkozy a Adam Sarvaš. Ich „dobrou vílou“, usmerňovateľkou a sprvu aj vydavateľkou sa stala pani Katka Sarvašová.

Keďže Riško výborne ovládal počítač, rád vyhľadával zaujímavosti zo sveta (preto ten názov), obsahom prvých čísel boli rôzne objavy z techniky, zemepisné informácie, niečo o osobnostiach, pričom sa rozhovory s učiteľmi a vtipy.

Neskôr sa redakčná rada rozrástla, do tvorby sa zapojila celá trieda. Veľmi úspešné bolo číslo venované nášmu hlavnému mestu. Skupiny žiakov chodili po meste, robili ankety na rôzne témy, fotili, zhladúvali informácie o významných osobnostiach v meste.

Toto parádne číslo sme prihlásili do súťaže Det-ský čin roka v kategórii Dobrý nápad. Po ocenenie

sme si šli aj do Primaciálneho paláca.

Raz sa na hodine slovenčiny udialo toto: Otvorili sa dvere a do triedy vstúpili traja páni. Predstavili sa, že sú z firmy Calex a hľadajú našich troch chlapcov - redaktorov. Dozvedeli sme sa, že v súťaži Detský čin roka sa veľmi dobre umiestnili, odovzdali im diplomy a na krk im zavesili fotoaparáty...

Bola to veľká chvíľa pre všetkých, no najmä pre našich troch integrovaných žiakov.

Adamovi Sarvašovi prirástol fotoaparát k srdcu doživotne, stal sa fotografom. Len si zapnite facebook a uvidíte, aký má široký záber...

Šialená Svetománia prešla rôznymi zmenami a stala sa postupne celoškolským časopisom. Možno sa už nestretáva s takým záujmom ako pred rokmi, ale jej zrod bol jedinečný.

Alica Šimková, učiteľka v dôchodku

LIST RODIČOV

*Daj pokoj maličkým, sú moji
Tí malički i po ume.
A radšej nechaj na pokoji
to, čomu nevieš rozumieť.*

*..... Teda žite,
A nech vás drží viera tá,
že kedykoľvek ponížite
tých najslabších – ste zvieratá.*

Nie zvyčajným formálnym, nič nehovoriacim prejavom, ale krásnymi slovami Rúfusovej básne Pecko Sprostáčik sa prihovorila nám, rodičom a žiakom ZŠ Milana Hodžu pani riaditeľka Etelka Hessová na oslavách 60. výročia školy. Bolo to už pred dvadsiatimi rokmi, ale na jej pôsobivé vystúpenie v telocvični školy nikdy nezabudnem. Bolo odvážne, nekonvenčné, hlboko ľudské a pravdivé – také ako výuka a atmosféra na tejto škole. A pre mňa osobne znamenalo istotu, že môj syn Adam bude na tejto škole v dobrých rukách. Počas celej školskej dochádzky nášho syna Adama, ktorý bol jedným z prvých žiakov s individuálnym vzdelávacím programom v tejto škole, sme spoznávali skvelých, obetavých a chápacích pedagógov, ktorí sa postupne stávali nielen Adamovými vzormi, ale aj našou veľkou oporou pri jeho výchove a vzdelávaní. Na 1. stupni to bola p. učiteľka Vierka Hudiová, ktorá sa svojou múdrosťou a slobodným, otvoreným myslením stala oporou nielen žiakov so špeciálnymi potrebami, ale i zvlášť nadaných žiakov. Na 2. stupni p. učiteľka Zuzka Krajčová, ktorá svojím mimoriadnym pedagogickým úsilím a empatiou neustále podporovala osobnostný rast svojich žiakov, pani učiteľka Alicka Šimková a pani učiteľka Elenka Šrolová, ktoré citlivým prí-

stupom, erudovanosťou a obetavosťou ovplyvnili celé generácie žiakov ZŠ Milana Hodžu. Osobitý vzťah mali žiaci k pánu učiteľovi Petrovi Harumovi, ktorý pri výuke informatiky dokázal získať ich dôveru i obdiv. Vzťah medzi pedagógmi tejto školy a žiakmi nikdy nepotreboval slová, stačilo ich pozorovať pri príchode a odchode zo školskej budovy – priateľské gestá, pohladenie po hlave, starostlivé otázky a veselé pozdravy – to charakterizuje atmosféru v ZŠ Milana Hodžu. V „našej“ škole majú deti radosť z učenia, získavajú nové vedomosti, ale zároveň sa učia pochopiť a pomôcť tým, ktorí ich pomoc potrebujú! Kormidlo školy drží pevne v rukách pani riaditeľka Etelka Hessová, ktorá svojím osobným príkladom, čestnosťou, zmyslom pre spravodlivosť a neúnavnou snahou vychovávať mladých ľudí v zmysle humánnych princípov, nekompromisne určuje smerovanie školy už 26 rokov. Ďakujeme vedeniu ZŠ Milana Hodžu a jej pedagógom za príkladnú výchovu mladých ľudí, za ich snahu vštepiť svojim žiakom princípy ľudskosti a túžbu po vzdelaní. Prajeme Vám veľa síl, trpezlivosti a optimizmu v tomto poslaní!

*Katarína a Andrej Sarvašovci,
rodičia bývalého žiaka*

LIST BÝVALEJ ŽIAČKY

Na ZŠMH som strávila celých 9 rokov, čo je vzhľadom na môj vek viac ako polovica môjho života. Táto škola mi za ten čas prirástla k srdcu. Vďaka dobrému vedeniu školy a príjemnému učiteľskému zboru som každý deň s radosťou vstupovala do triedy. Každý učiteľ bol niečím výnimočný a spolu tvorili vynikajúci kolektív. Do života nám toho dali veľmi veľa. Nenaučili nás len to, čo bolo v osnovách. Naučili nás aj, ako byť slušným človekom, ako sa s úctou správať k ostatným, ako sa vedieť empaticky vcítiť do druhého, ako vyjadriť vlastný názor, ale aj ako prijať názor druhých. Vedeli, že naše chyby znamenajú to, že sme sa pokúsili o niečo nové a rozumeli tomu, že každý z nás je v niečom lepší a v niečom horší. Preto od

nás nechceli, aby sme boli vynikajúcimi študentmi a mali zo všetkého samé jednotky. Dôležité pri hodnotení pre nich bolo to, že videli našu snahu zlepšovať sa. Vždy v nás hľadali to dobré a podporovali nás vo všetkom, čo sme túžili dosiahnuť. Vkladali do nás dôveru a každý jeden aj kus zo seba. Za toto všetko som veľmi im vďačná a vždy, keď si na našu školu spomeniem, zahreje ma pri srdci pocit šťastia. A práve ten vo mne zostane navždy. Škole prajem do budúcnosti ešte veľa rokov fungovania, aby mohla aj naďalej vychovávať z detí vzdelaných a dobrých mladých ľudí.

Tereza Šramatá

POZDRAVY DNEŠNÝCH ŽIAKOV

Milá škola, želim Ti všetko najlepšie k Tvojmu 80. výročiu. Chcela by som Ti poďakovať za to, že si ma naučila veľa vecí, ktoré raz využijem. Za učiteľov, ktorí majú trpezlivosť, ktorá je veľmi potrebná. Za to, že sú spravodliví a pomôžu v ťažkých chvíľach a za kamarátov, ktorých som si tu našla. Želim Ti všetko najlepšie.

Emma Čikešová 5.A

Najviac sa mi na škole páčia pani učiteľky, kamaráti a kamarátky. Som rada, že sa môžem rozprávať s kamarátmi bez toho, aby sa mi vysmievali. Našla som si tu aj najlepšiu kamošku. Pani učiteľky sú veľmi milé a sympatické. Mám rada aj pani psychologičku. Dobré sa tu učí a pani učiteľky sú veľmi múdre. Vážim si, že sa snažia, aby sme vedeli čo najviac. Mám rada túto školu.

Simona Pročková 4.B

Táto škola je najlepšia na svete. Sympatickí ľudia, hravá forma učenia, dobrí spolužiaci, pekné triedy, dataprojektory, skvelá zábava v klube a mnoho ďalších pekných vecí – to je moja škola. Síce som tu prvý rok nebola, ale myslím, že tie tri roky stačili na to, aby som sa presvedčila, že táto škola je najlepšia. Všetko, po čom som túžila, aby bolo na mojej škole, sa mi splnilo. A dokonca aj omnoho viac. Táto škola mi navždy zanechá na mojom srdci dobré stopy. Je to tá najlepšia škola na svete.

Johanka Hičárová 4.A

Naša milá, úžasná škola. Zvonku si len obyčajná budova školy ako každá iná. No ten, kto do teba raz vojde, presvedčí sa, že si úžasná, fantastická, vznešená a jedinečná. Všetci sem chodíme s radosťou. Keď sme obklopení Tvojimi múrmi a pod Tvojou strechou, sme šťastní a cítime sa dobre. Si pre nás ako druhý domov, pretože máš fantastických a úžasných učiteľov aj žiakov. Dávaš nám vzdelanie, ale aj kamarátov. Máš výborného školského ducha, ktorého nemá každá škola.

Mária Hromadová 7.A

Blahoželám Ti k Tvojim 80. narodeninám. Naučila si nás veľa a bez Teba by svet nebol taký ako teraz. Si jednou z najlepších škôl na Slovensku. Je to nespočetne veľa, čo si ma naučila. Napríklad nemecký a anglický jazyk, bez ktorého sa dnes nedá žiť. Chcem, aby si vzdelávala ľudí stále a posúvala ich vyššie. Môžeš sa pochváliť osobnosťami, ktoré navštevovali Tvoje brány.

Janko Hlпка 7.A

Táto škola znamená pre mňa veľa. Je to niečo, čo mi dalo základ do života. Týmto listom by som sa chcel poďakovať za tých osem rokov, čo ste pre mňa spravili. Tie krásne roky, čo som tu strávil, mi budú veľmi chýbať. Nikdy nezabudnem na tie dobrodružstvá a zážitky, ktoré som strávil na tejto škole. Tolko vedomostí, čo si odtiaľto odnášam, toto všetko je zásluhou učiteľov, ktorí sa nám venovali a mali trpezlivosť. Som rád, že som bol jej súčasťou.

Adrián Hokina 8.A

Som rada, že som sa učila v tejto škole. Nebola mojou prvou, ani jedinou školou, ale bola najlepšou. Prišla som sem z inej krajiny, všetko bolo pre mňa nové, neznáme. Nevedela som jazyk a nikoho som nepoznala. Tu sú super učelia, ktorí nás žiakov rešpektujú tak isto ako my ich a pomáhajú vždy, keď ide o učenie. Mám tu veľmi dobrých spolužiakov a v našej triede som nikdy s nikým nemala hádky.

Alona Rubanová 8.A





Táto škola je výnimočné miesto. Zažila som tu veľa krásnych chvíľ! Chodil sem aj môj otec a ja som rada, že pokračujem v tradícii. Je tu krásna kamarátska až rodinná atmosféra. Hovorím o ľuďoch, ktorí sem chodia, či už žiaci, alebo učitelia. Páči sa mi, že učitelia sú veľmi kamarátski, vedia naučiť, no nielen učivo, ale aj ako si užiť život a milujem, keď nám rozprávajú svoje či už vtipné, poučné, alebo len šťastné príbehy a zážitky. Nestretla som sa tu ešte so šikanou, ani žiadnym podobným útokom. Veľmi mi to tu bude chýbať a dúfam, že sa tu ešte budem môcť zastaviť, aby som zase mohla v sebe prebudiť spomienky na toto úžasné miesto. Hlavne by som sa chcela poďakovať učiteľom za to, že ma pripravili na život (a stále ma pripravujú). Chcem im poďakovať aj za to, že nikdy ma nenechali v štichu, či už s problémami v škole s učivom, alebo v osobnom živote. Ďakujem Vám všetkým!

Katka Hiršová 8.A

V našej škole si najviac cením kamarátov, úžasný kolektív, dobrých učiteľov s najlepšimi metódami učenia v Bratislave. Na inej škole by som sa takto dobre necítila ako tu. Keď prídem do školy a uvidím svojich kamarátov, hneď sa mi zlepší deň. Niektoré hodiny si naozaj užívam. Je na nich zábava. Učitelia vedú hodiny vylepšiť. Keď z tejto školy odídem, budú mi chýbať kamaráti, učitelia. Budem si užívať posledné 2 roky na tejto škole čo najviac.

Karolína Zikmundová 8.B







Vydavateľ: Rodičovské združenie, Základná škola s materskou školou Milana Hodžu
 Adresa: Škarniclova 1, 81101 Bratislava
 Kontakt: zsmh@zsmh.sk, www.zsmh.sk
 Zostavila: Etela Hessová
 Zodpovedná redaktorka: Katarína Kanková
 Spolupráca: Martin Homola
 Dizajn a grafická úprava: Peter Harum, harum@zsmh.sk
 Autor fotografií: Peter Harum a učitelia ZSMH
 Rok vydania: 2017
 Vydané pri príležitosti 80. výročia založenia školy
 Náklad: 500 ks